

XI Konferencja „Pełno(s)prawny Student”

4

Magdalena Lubaś

W dniu 14 listopada 2017 r. w Pałacu Krzysztoforów w Krakowie odbyła się Konferencja „Pełno(s)prawny Student”, poświęcona zagadnieniom związanym z procesem kształcenia osób z niepełnosprawnością na poziomie szkolnictwa wyższego. W tym roku tematem przewodnim spotkania były nowe regulacje planowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Po raz kolejny konferencja, organizowana przez Fundację Instytut Rozwoju Regionalnego, we współpracy z Urzędem Miasta Krakowa, zgromadziła liczne grono słuchaczy, którzy przybyli z całej Polski, aby dyskutować o uzyskaniu nowych możliwości pomocy studentom z niepełnosprawnością. Wśród zgromadzonych obecni byli przedstawiciele uczelni wyższych, specjaliści, członkowie stowarzyszeń i fundacji jak również osoby niezrzeszone, ale żywo zainteresowane tematyką dostępności szkolnictwa wyższego dla osób z niepełnosprawnością.

Z każdym rokiem wzrasta liczba studentów z niepełnosprawnością na polskich uczelniach. Ta pozytywna zmiana niesie za sobą konieczność ciągłego udoskonalania systemów wsparcia oferowanych przez uczelnie wyższe oraz dostosowanie ich oferty do indywidualnych po-

trzeb tych osób. Duże znaczenie mają środki finansowe otrzymywane z budżetu państwa, jakimi mogą dysponować uczelnie. W związku ze zmianami planowanymi przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ustawie „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” cała konferencja została poświęcona właśnie tej tematyce.

W imieniu organizatorów słuchaczy powitał Aleksander Waszkielewicz, Prezes Fundacji Instytut Rozwoju Regionalnego i osoba prowadząca całą konferencję. Następnie głos zabrał Bogdan Dąsał, Pełnomocnik Prezydenta Miasta Krakowa ds. Osób Niepełnosprawnych oraz dr Krzysztof Kurowski z Biura Rzecznika Praw Obywatelskich.



Fot. M. Lubaś

Słowo powitania skierował do zgromadzonych także Mariusz Zielonka – Zastępca Dyrektora Departamentu Budżetu i Finansów w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

XI Konferencja „Pełno(s)prawny Student” połączyła w sobie formę wykładową i warsztatową. W pierwszej części uczestnicy zostali zapoznani ze zmianami planowanymi przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ustawie „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” w kontekście zapisów dotyczących osób z niepełnosprawnościami. Prezentację przygotowali i przedstawili Aleksander Waszkielewicz i dr Anna Rdest z Fundacji Instytut Rozwoju Regionalnego. Ta jasna wykładnia pozwoliła punkt

ło przygotowane i przedłożone przez profesor Janinę Filek - Prorektor ds. Komunikacji i Współpracy oraz Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, a także przewodniczącą Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP.

Po prezentacjach rozpoczął się panel dyskusyjny na temat przedstawionego materiału. Dzięki obecności przedstawiciela Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Mariusza Zielonki - Zastępcy Dyrektora Departamentu Budżetu i Finansów oraz jednego z siedmiu autorów nowelizacji ustawy, słuchacze mieli możliwość zadania wielu nurtujących pytań i uzyskania na nie możliwie szerokiej i wyczerpującej odpowiedzi.

kie zmiany proponowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego muszą przestrzegać obecnego systemu prawnego, co również narzuca pewne ograniczenia.

Dyskusja, która bez wątpienia była najbardziej wyczekiwany momentem konferencji, stała się – chwilami dość burzliwym – czasem wymiany argumentów i doświadczeń. Ostatecznie zostały wyciągnięte pozytywne wnioski oraz udało się przygotować szereg dobrych postulatów. Na wiele pytań zadanych przez uczestników konferencji udało się znaleźć odpowiedź, wiele niejasnych i niezrozumiałych wcześniej kwestii zostało wytłumaczonych. Po raz kolejny Konferencja „Pełno(s)prawny Student” pomogła lepiej zrozumieć proponowane zmiany, wyjaśniła ich mechanizmy, a przede wszystkim pozwoliła uczestnikom spotkania spojrzeć na nie z szerszej perspektywy.

W drugiej części konferencji odbyły się dwie sesje warsztatowe, z czego każda obejmowała cztery tematy. Uczestnicy zostali podzieleni na grupy, w ramach których omawiali oraz opracowywali wskazane zagadnienie. Obszary sesji tematycznych zostały wybrane jeszcze na etapie rekrutacji i były prowadzone przez ekspertów. Łącznie poruszono 8 różnych zagadnień, takich jak:

Dotacja i fundusz – plusy i minusy, z uwzględnieniem ryzyka zawarcia dotacji dedykowanej dla osób z niepełnosprawnościami w ogólnej dotacji badawczo dydaktycznej

Mechanizmy – zewnętrzne i wewnętrzne – motywujące do przeznaczania środków w kolejnych latach na ten sam cel – propozycje rozwiązań z uwzględnie-



po punkcie poznać uczestnikom zmiany, jakie są planowane w nowelizacji wyżej wymienionej ustawy, w porównaniu do obecnie obowiązujących zapisów.

W drugiej prezentacji zostało przedstawione stanowisko Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, w sprawie propozycji regulacji dotyczących dotacji na wsparcie osób z niepełnosprawnościami. Wystąpienie zosta-

Obecnie panujący system nie jest doskonały, jednak należy pamiętać, że grono uczelni wyższych w Polsce obejmuje jednostki o bardzo zróżnicowanej specyfice, wielkości oraz potrzebach, mających bardzo odmienne problemy czy potrzeby. To powoduje, że bardzo trudno jest zaproponować zmiany dobre dla wszystkich uczelni a przygotowanie nowelizacji ustawy o szkolnictwie wyższym było niełatwym zadaniem. Warto również dodać, że wszyst-



ni przechodzenie środków z roku na rok, harmonogram stały, a bieżące (zmienne) potrzeby

Po zakończeniu warsztatów przedstawiciele poszczególnych grup zaprezentowali wypracowane postulaty pozostałym słuchaczom. Na zakończenie XI Konferencji „Pełno(s)prawny Student” Aleksander Waszkielewicz z Fundacji Instytut Rozwoju Regionalnego podsumował zaprezentowane postulaty oraz panel dyskusyjny. Dziękując za przybycie wszystkim słuchaczom oraz przedstawicielowi Ministerstwa Nauki i szkolnictwa Wyższego wyraził nadzieję, na kontynuację prac nad udoskonaleniem systemu wsparcia osób z niepełnosprawnością w obszarze szkolnictwa wyższego.

Prezentacje oraz inne materiały z konferencji są dostępne na stronie Fundacji Instytut Rozwoju regionalnego (www.firr.org.pl)

niem dobrych praktyk

Metody efektywnej i sprawnej realizacji inwestycji (obecne rozwiązanie w kontekście działania uczelni publicznych i niepublicznych)

Monitorowanie wydatkowania dotacji - sprawozdanie czy „wolna ręka”?

Algorytm naliczania dotacji - czy uwzględniać kryteria projakościowe (ocena wsparcia, realizowanego przez uczelnie), analiza istniejących wag, czy

uwzględniać inne grupy odbiorców wsparcia?

Jak budować i promować dobre praktyki – metody ewaluacji i zatwierdzania; zastosowanie dobrych praktyk w ocenie działalności uczelni

Różne modele struktur po stronie uczelni i ich rola w optymalnym wydatkowaniu – czy istnieje potrzeba stworzenia wymogu minimalnego?

Mechanizm wypłaty środków w ciągu roku z MNiSW do uczel-



Fot. M.Lubaś